

学位授权点建设年度报告

(2022 年)

学位授予单位	名称: 长安大学
	代码: 10710



授权学科 (类别)	名称: 农业
	代码: 0951

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2023 年 3 月

目 录

一、学位授权点基本情况	
1.1 培养目标	1
1.2 学位标准	1
二、基本条件	2
2.1 培养方向	2
2.2 师资队伍	3
2.3 科研项目	3
2.4 教学科研条件	4
2.5 奖助体系	4
三、人才培养	5
3.1 招生选拔	5
3.2 党建和思想政治教育	5
3.3 课程与教材	6
3.4 学术训练	7
3.5 学术交流	8
3.6 学风建设	12
3.7 培养成效	13
3.8 就业发展	13
四、服务贡献	13
4.1 科研成果转化	14
4.2 服务国家和地方经济建设	14
4.3 服务社会发展	14
五、存在的问题	15
六、下一年建设计划	15
6.1 研究生招生宣传工作	15
6.2 加强产学研一体化	15
6.3 完善农业硕士学位质量评价体系和机制	16
6.4 规范过程管理，强化学生论文质量	16

一、学位授权点基本情况

长安大学农业工程与信息技术专业领域于 2011 年批准招生，每年平均招生 17 人左右。本专业主要为新农村发展、现代农业教育等企事业单位和管理部门培养应用型、交叉型、复合型高层次人才。经过多年专业建设，形成农业土地利用与工程、农业信息技术等相对稳定、特色鲜明的研究方向，具有农学、土地资源管理、地理信息科学交叉融合的学科优势和特色研究领域。形成了稳定的师资队伍和科研团队，具有明显的创新力。

1.1 培养目标

关注国家三农战略，围绕西部地区与黄河流域农业农村发展重大现实问题与人才需求，依托长安大学土地资源管理、土地工程、地理信息科学学科建设资源，培养掌握现代农业基础知识，具有运用现代信息技术手段解决农业工程问题能力的、具有社会主义思想觉悟的高级应用型、复合型人才。培养目标如下：

掌握马克思主义基本原理、中国特色社会主义理论、科学发展观及习近平新时代中国特色社会主义思想；拥护党的基本路线、方针、政策；热爱祖国、热爱三农、遵纪守法、品德良好、艰苦奋斗、求实创新，积极为我国农业现代化、信息化、机械化和新农村建设与农村发展服务。

系统掌握农业现代化的基础理论；掌握农业水土工程、农业资源评价、农业土地利用和现代农业与乡村振兴等方面专业基础知识；掌握 3S 空间信息技术、互联网技术、大数据技术和物联网技术等信息技术方法。

具备运用现代农学理论及相关科学理论分析区域农村农业发展中重大现实问题的科学研究能力。

具备运用现代信息技术解决区域农业工程问题的能力，具备运用农业工程技术进行社会服务及技术推广的能力。

1.2 学位标准

按照学校的总体要求，制定了严格的学位授予标准：要求研究生需遵守中华人民共和国宪法、法律、法规，完成培养计划规定的培养环节，硕士学位课程和其他课程的考试需做到成绩合格，学习期间总学分不低于 31 学分。每门学位课程考试成绩必须在 60 分以上，课程考试成绩在 60 分以下应进行补考；专业实践

环节包括学术报告、学术交流和社会实践，其中硕士研究生在参与学术交流过程中，应至少参加 10 次学术报告（校级学术报告不少于一半）或主讲一次学术报告，按照要求完成学术报告并获得相应学分；完成社会实践，累计实践时间不少于 6 个月，并提交实习证明和不少于 3000 字的实习报告，社会实践评定合格获得相应学分；完成硕士学位论文，一般不少于 3 万字，学位论文须通过学术不端行为检测、论文评审和答辩，方能由研究生本人提出申请，通过学院学位评定分委员会审议以及学校学位评定委员会表决等环节后授予学位。学位授予标准以思想道德素质为前提，重视学术理论修养及专业实践能力，运用所学知识理论与理论指导农村土地利用和农业农村发展，为社会培养一批具有综合职业技能的应用型、复合型和专业型人才。

二、基本条件

2.1 培养方向

农业工程与信息技术主要培养方向为：农业土地利用与工程、现代农业与乡村振兴、农业信息技术、农村土地资源评价。其中：

2.1.1 农业土地利用与工程方向

主要培养在研究和优化区域农业资源利用类型的结构、比例、空间布局、总体功能以及农业资源利用类型之间和内部的关系，研究农村建设用地、农用地、未利用地及低效用地土地整治潜力测算方法和高标准基本农田的规划设计，使农业资源利用与区域的自然特征、经济发展和社会发展相适应，促进农业资源整体功能发挥。

2.1.2 现代农业与乡村振兴方向

主要培养学生了解现代农业在乡村振兴中的战略地位，研究现代农业的发展历程、时空格局及形成机制，研究不同地域现代农业机械化、基地化、数字化、集约化、品牌化的产业体系，以及同乡村振兴之间的内在联系及其相互作用机制。学习农业组织管理的现代化，促进现代农业生产专业化、社会化、区域化和企业化，服务国家乡村振兴战略需求。

2.1.3 农业信息技术

主要培养学生综合运用遥感技术、地理信息技术、全球定位技术等现代化手

段，研究区域农业资源的构成要素及其相互关系，研究农业信息要素的发生、发展规律，探讨区域农业资源特性的空间和时间变异规律；研究农业信息处理与管理；研究农业资源可持续利用的理论、方法和模式。

2.1.4 农村土地资源评价

主要培养通过确定土地资源的潜力水平、土地资源的适宜性以及其所能承载人口的数量等，在农村土地资源方面做到合理配置、高效利用进而解决土地资源的质量问题。

2.2 师资队伍

农业硕士专业学位授权点共有校内专任教师学科背景以农业水土工程、土地资源管理、地图学与地理信息系统、地质工程、工程测量为主，主要来自于武汉大学、西北农林科技大学、长安大学、陕西师范大学、华中农业大学等国内知名高校和科研院所。年龄构成上，30岁至45岁16人，46岁至60岁9人，60岁以上2人；学历构成上，博士学位21人；职称结构上，正高级8人，副高级13人，中级6人；海外经历11人，均具有博士学位。校内导师选聘符合《长安大学博士研究生、硕士研究生指导教师管理办法》。

校外行业导师学科背景以农业水土工程、水文学与水资源、土壤学、土地资源管理、水工结构工程、资源环境与遥感信息为主，主要来自中国科学院、中国农业大学、长安大学、西安理工大学等。正高级18人，副高级3人。校外导师作为企业导师具有丰富相关领域实践经验，由学校聘任并每年接受考核。

2.3 科研项目

2022年度本学位点共获得国家自然科学基金2项，陕西省自然科学基金4项，自然资源厅自然资源局委托项目6项；在《LAND》《农业工程学报》《生态与农村环境学报》等国内外高水平期刊上共发表论文40余篇，出版专著及译著1部。氮在大气-土壤-地表水中的迁移转化过程研究-以黄河上游湟水流域为例、鄠邑区三调耕地资源质量分类技术服务、耦合理论模型与卷积神经网络的高精度细颗粒物浓度遥感估算及区域健康评价、山阳县国土空间规划、榆林经济技术开发区土地集约利用全面评价项目等纵横科研项目有力地支撑了农业专业硕士的专业实践和毕业论文选题。

2.4 教学科研条件

农业硕士科研教学平台主要依托校、院、系实验实习条件为基础建设，拥有6个省部级实验室及研究中心，包括陕西省土地整治重点实验室、陕西省土地整治工程技术研究中心、陕西省地学实验教学示范中心、国家土地工程技术创新基地、干旱半干旱地区水资源与国土环境开放研究实验室、西部矿产资源与地质工程教育部重点实验室等；4个院级实验室，包括土地资源、地理信息、遥感地质实验室及物理化学基础教学实验室，配套土壤结构、水分、养分等物理性状和土壤环境测定的高质量仪器10余台，计算机60余台，ARCGIS、ERDAS、ENVI、IDRISI、SPSS、MATLAB等软件10余套，满足本专业和相关专业的实践实训需求。

2022年5月本学科与渭南市潼关县合作，建立“渭南市潼关县秦东镇开展劳动教育实践基地”，为学生认识社会、体验社会、回报社会拓展了平台。本学科还与陕西地建土地工程技术研究院有限责任公司、陕西国源科技工程有限公司、西安中策资讯科技有限公司、陕西外经贸土地开发整理工程有限公司以及西安通益房地产资产评估测绘咨询集团有限公司联合建立5个创新实践基地，均可以为本专业学生提供良好的实习、实践条件。

我校图书馆总建筑面积54370m²，阅览座位6530个，馆藏文献信息资源丰富、载体多样、专业特色明显，现有藏书227万余册，其中期刊合订本94591册，中外文现刊3170种，超星、北大方正等40.77万种电子图书，可供农学硕士借阅的图书3600余册。

在网络建设方面，实现了国内外知名数据库、国内外知名高校、校内图书馆数据库、科研院所、实验场所以及学生宿舍和教师住宅的互通，研究生能够便捷地使用网络资源进行学习研究。

2.5 奖助体系

为贯彻教育部关于研究生培养机制改革精神，我校制定了完善的奖学、助学体系，包括《长安大学研究生奖学金管理办法》《长安大学研究生国家奖学金管理办法》《长安大学研究生国家助学金管理办法》《长安大学研究生学业奖学金评定实施细则》等文件。根据相关文件精神，农学硕士研究生的奖助水平及覆盖面与学术硕士相同。不仅为在科研、学习以及工作等方面表现优秀的同学设立各

类奖学金；为参与高水平学术会议的同学，给予不同程度的奖励；同时为贫困同学提供国家助学金、助学贷款、勤工助学等方式帮助其顺利完成学业。

三、人才培养

3.1 招生选拔

3.1.1 多渠道开展研究生招生宣讲活动

采用线上线下相结合的方式进行宣传。通过学院微信平台不定期推送招生宣传册、推免生优惠政策等招生信息；对本校三年级学生开展线下专场宣讲，同时进行招生线上直播，吸引优秀生源。

3.1.2 严格复试把关过程，营造公平环境

本学位点依据学院制定的《长安大学硕士研究生招生复试实施方案》，成立研究生招生工作小组，按照公平、公正、公开的原则组织专业复试工作。通过一系列措施，本学位点各专业生源覆盖面得到拓宽，生源结构得到提升，吸引更多来自其他省份、区域的重点院校生源，生源数量充足，生源质量良好。

3.2 党建和思想政治教育

3.2.1 课程思政同向同行

以提升研究生教育质量为核心，形成“学院党政主抓、专业教师实施、思政课教师配合”的课程思政建设机制，将课程思政纳入绩效考核和教学奖励指标体系以及研究生的奖助体系；充分挖掘脱贫攻坚、乡村振兴和生态文明建设等蕴含的思政元素，开设思政课程《现代农业创新与乡村振兴战略》、《自然资源学》等，其中《现代农业创新与乡村振兴战略》进入陕西省课程思政建设项目。学院入围陕西省专业硕士案例库案例 2 个。

3.2.2 实践育人机制成效突出

在实践教学环节中，培养人民意识、群众意识和科学思维品质。通过党建结对、智力支撑、实践基地建设等方式，加强校企全方位合作，推进乡村振兴和城乡融合高质量发展。本专业研究生 100%参与社会实践，2022 年 8 月 25 日师生积极助力商南县白玉河口村乡村振兴建设，先后实地考察了白玉河口村香菇种植、水杂果、大红袍花椒、红仁核桃等四个产业基地情况，对村容村貌、人居环境、土地利用现状进行了现场踏勘，与村“两委”成员实地交流，为白玉河口村加强

农村人居环境整治，培育文明乡风，建设美丽宜人、业兴人和的社会主义新农村提供了规划思路。暑期社会实践队入围全国“千校千项”实践活动中“最美团队”荣誉。获批校级研究生科研创新实践项目 2 项。

3.2.3 基层党建工作扎实有效

与校社会合作处共建党支部；与校党办支部、城乡规划党支部联合共建，组织教师赴富平参观学习红色革命精神；建立健全各项管理制度，充分发挥基层研究生党、团组织在研究生思想政治教育中的主体作用，落实辅导员联动研究生党建长效机制，组织研究生赴八路军西安办事处纪念馆进行参观学习，瞻仰革命旧址，重温入党誓词，感悟初心使命。

3.2.4 思政育人队伍素质优良

贯穿制度建设主线，打造“三支”育人队伍。以完善制度体系为前提，以压实主体责任为关键，以考核评估为抓手，全面加强师德师风建设，构筑全员育人的队伍基础；建设“责任教授+学科导师+教学名师”的专业育人队伍，打造“思政教师+学工干部+团学组织”齐抓共管的管理育人队伍，创建“校企合作”联动协作的社会育人队伍。由员学锋教授等组建研究团队获得国务院扶贫办 2018 年扶贫开发工作成效第三方评估先进集体、2018-2022 年 4 人次分别获得“国务院扶贫办先进个人”荣誉称号。

3.3 课程与教材

农业专业硕士的课程体系按照国务院学位委员会和全国农业硕士专业学位研究生教育指导委员会相关文件的基本要求，瞄准国家农业发展战略，结合三农相关政策的发展要求，采取理论与实践相结合的教学模式，课程类别主要分为公共基础课、公共选修课、专业基础课、专业选修课四大类。课程体系紧密围绕农业信息技术、农村土地资源评价、农业土地利用与工程、现代农业与乡村振兴等专业领域，开设农业信息技术、现代农业创新与乡村振兴战略、农业工程与信息技术案例、农业大数据等领域主干课程。选修课程满足不同领域培养目标，包括实践类课程 6 学分、校外资源参与课程 4 学分。

本专业以提升职业能力为导向，强化专业学位研究生的实践能力，建立了农业专业学位研究生案例教学体系。注重以学生为中心，以案例为基础，通过呈现案例情境，将理论与实践紧密结合，引导学生发现问题、分析问题、解决问题，

从而掌握理论、形成观点、提高能力。把学位基础课和专业基础课列为核心课程，并为每一门核心课程组建案例开发团队，由该门课程负责人牵头，吸收不同学科领域的专家、学者和在实践领域有丰富经验的专业人员参与。

《查清国土资源家底，建设生态文明家园！——延安市第三次全国国土调查》教学案例入选陕西省专业学位研究生教学案例库；《遥感图像分析与应用》入选第二批农业农村部“十三五”规划教材；《农业工程与信息技术案例》、《农业技术推广理论与实践》、《农业水土工程》、《农业大数据》、《农业资源遥感理论与技术》、《ArcGIS 应用》、《农业资源评价》、《耕地资源保护专题》等 8 门课程建立了 26 个案例，有《农业资源遥感监测下的作物估产案例》、《区域特色优势的产业扶贫模式创新案例》、《“互联网+”农产品质量安全追溯案例》、《基于 GIS 的阎良区永久基本农田布局优化案例》等，案例主要取自在进行或完成的校内外导师生产实践项目，具有典型性、聚焦性、完整性、启发性、本土性和创新性。案例被广泛地应用于实践课教学中，深受学生喜欢。

3.4 学术训练

3.4.1 合理安排课程体系，突出专业特色

课程体系突显大数据及 3S 技术在农业信息中的应用、土地利用工程技术在农村农业发展现代化中的运用两大特色。开设了土地信息系统设计与应用、GIS 支持下的精细农业、现代农业与互联网+等信息类选修课程；设置了农业遥感理论与技术、ArcGIS 应用等实践类课程；根据行业发展需求，开设了耕地保护专题、国土空间规划专题等课程，以适应农业现代化和高质量发展，为解决我国西部及黄河流域农村土地污损、退化、土地利用粗放等问题培养复合型的技术人才。

3.4.2 开展多样化学术交流，扩大学术视野

学校、学院均开设有各种类型的学术讲座、学术会议，邀请专业相关专家及院士开设讲座，使学生能够广泛参与，扩大学术交流，同时设置了研究生实践学分及讲座学分。

3.4.3 建立了“双导师制”联合培养模式，实施社会实践平台拓展工程

围绕本领域四个研究方向，建立了 5 个创新实践基地，聘请校外实践导师 21 名。本专业实践分为教学实践、生产实践和创新实践。教学实践模块设置了

农业工程与信息技术案例、农业资源遥感、ArcGIS 应用等专业实践类课程；生产实践模块，一种模式为研究生跟随企业导师进入实践基地参与工程、技术生产实践项目，另一种模式为研究生跟随校内导师，参加专业方向相关的科研项目，期限均不少于六个月。创新实践模块是参与各类专业技能竞赛，由校内外导师给予创新创业指导。要求研究生至少参与 2 个模块专业实践。

3.5 学术交流

学院鼓励研究生参与国内外学术交流，同时学院还邀请国内知名学者来学院开设讲座进行交流。2022 年本学位点举办各类讲座促进了学术交流，举办各类讲座十余场，研究生均参与各类型学术讲座以及学术会议并分享交流学术论文。

2022 年 11 月 20 日《数字乡村建设与乡村振兴科技论坛》成功召开，大会报告由科研院副院长、乡村振兴研究院院长、陕西省土地整治重点实验室主任韩玲教授和土地工程学院副院长赵永华教授主持。中国工程院院士、国家农业信息化工程技术研究中心主任赵春江研究员，中国科学院地理科学与资源研究所、发展中国家科学院院士（TWAS）刘彦随研究员，国际欧亚科学院院士、南京大学李满春教授，国家农业信息化工程技术研究中心遥感部主任、长安大学特聘教授杨贵军、韩玲教授分别做了“建设数字化乡村治理体系”“乡村地域系统探测与乡村振兴决策”“地理信息与决策支持”“农业定量遥感与智慧农业”“数字乡村建设初探与实践”的大会报告。会议设置了“数字乡村建设的内涵与模式”“大数据在乡村振兴领域的获取与应用”“巩固脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接机制”“面向乡村振兴战略的土地科技创新”和“乡村地域系统转型与城乡融合发展”5 个分会场，60 人做了分会场学术报告，围绕乡村建设与乡村振兴相关的最新研究成果进行了交流并热烈讨论。我校师生约有 100 余人参加了会议，并分别做了大会报告和分会场学术报告。见表 1。

表 1 代表性讲座

序号	课程/讲座名称	主讲人		课程/讲座简介
		姓名	工作单位	
1	农业遥感技术与应用	杨贵军	国家农业信息化工程技术研究中心	研究员，国家农业信息化工程技术研究中心遥感技术部主任，农业农村部农业遥感机理与定量遥感重点实验室主任。此讲座让本专业学生对遥感技术有了更深层次认识，熟知遥感在目前农业领域的应用，利用遥感进行智能化、自动化收集和分析信息，从而提高农业生产服务质量。
2	基于辩证科学哲学视角的地理学研究 与学习	汤国安 教授	南京师范大学	汤国安，男，南京师范大学地理科学学院二级教授，博士生导师。现任南京师范大学江苏省地理信息科学重点实验室主任。兼任教育部地理科学类专业教学指导委员会副主任、国务院学位委员会学科评议组成员。汤国安主要从事地理信息科学的人才培养与科学研究工作，主持了 10 余项国家级科研项目、出版研究专著、教材 17 部，研究成果获 1 项国家科技进步二等奖及 5 项省部级科技奖励。在人才培养上，他主讲的“地理信息系统原理”课程获国家精品课程、国家精品资源共享课、国家精品视频公开课、国家一流课程、教育部“课程思政示范课”，主编的两部教材获国家级规划教材。他领导的南京师范

				<p>大学地理信息系统教学团队获国家教学团队、教育部黄大年式教师团队、国家一流专业、国家级人才培养模式创新实验区、国家级实验教学示范中心，主持的两项教改成果获国家教学成果二等奖。先后获国家级教学名师，中组部“万人计划”领军人才，全国模范教师等荣誉称号。本次报告主要围绕基于辩证科学哲学视角的地理学研究的学习问题的提出、实践与探索、结论与讨论三个部分开展。首先，汤国安教授指出科学研究总是要受到哲学思想的支配，并且哲学对科学研究具有很大的指导作用。在地理学发展的历史上，哲学与地学是相互联系，相互促进发展的。</p>
3	土地系统与空间治理	曹小曙教授	陕西师范大学	<p>博士、博导、教授。国家百千万人才，有突出贡献中青年专家，国务院政府特殊津贴专家，陕西省特聘专家。兼任中国自然资源学会国土空间规划研究专业委员会副主任，中国地理学会行为地理专业委员会副主任，中国土地学会学术工作委员会委员。现任陕西省人文社会科学重点研究基地西北国土资源研究中心主任，陕西师范大学全球区域与城市研究院、自然资源与国土空间研究院执行院长，交通地理与空间规划研究所所长，西</p>

				<p>北城镇化与国土环境空间模拟重点实验室主任。主持国家自然科学基金重点项目、国家科技支撑计划课题、自然资源部等各类科研项目 80 余项，发表学术论文 200 余篇，出版专著 16 部。本次报告主要包括学科基础与国家需求、土地系统和理论认知、实证研究与知识发现、实践应用与方法体系四个部分。</p> <p>首先，曹小曙教授从学科基础和国家需求两个方面进行介绍，他指出在“未来地球计划 (Future Earth)”背景下，面对生态文明建设、新型城镇化、精准脱贫-可持续减贫-乡村振兴、国土空间规划与治理等国家重大战略和需求，在时空大数据的支持下，基于地理要素、地理空间和人地系统的地理系统科学理论探讨和通过调查评价、规划设计、地理模拟、地理工程和监测预警的地理治理的实践应用相结合，不仅对推动人地耦合机理的探讨，也对区域乃至国家促进可持续发展具有重要意义。</p>
4	<p>国土空间生态修复：学科前沿</p>	<p>彭建教授</p>	<p>北京大学</p>	<p>北京大学城市与环境学院教授、副院长，主要从事景观格局与社会-生态过程耦合研究，现任国际景观生态学会中国分会副理事长、中国生态学会副秘书长及景观生态专委会秘书长、中国地理学会学术工作委员会秘书</p>

				<p>长等职务。本次报告主要包括三方面内容，分别是国土空间生态修复的发展历程、前沿认知与热点议题。首先，彭建教授从国内外两方面简要梳理了国土空间生态修复的发展历程，让我们在短时间内对发展的阶段特征有了较为全面的了解。其次，彭建教授从基于自然的解决方案（NbS）、国土空间生态修复景观生态学认知及基本逻辑三个层次向大家介绍了国土空间生态修复的前沿认知。最后，彭建教授提出新时代战略诉求下国土空间生态修复的热点议题，他指出国土空间生态修复的本地化设计、系统性治理、生态完整性强化、多层次途径统一、修复效用厘定、人类需求保障、人地关系协调机制等是未来国土空间生态修复的重要研究方向。</p>
5	空间规划体系下的国土空间生态修复	王军研究员	自然资源部国土整治中心所长、自然资源首席科学传播专家	<p>这场学术报告让同学们对空间规划体系下的国土空间生态修复学术科研专业知识有了全面系统的学习，了解和掌握了国土空间的最新研究进展和发展方向，开拓了同学们的科研视野，增强了学生们的科研信心。</p>

3.6 学风建设

学院以多种形式开展相关教育：一是在研究生入学教育中，将学术道德和学术规范教育作为重要一课进行宣讲，并对研究生学术研究、日常学习、课程考核

等提出严格要求；二是利用课题立项、班会等契机，定期对研究生进行教育；三是利用开题、中期考核、预答辩、答辩等重要环节加强教育；四是由研究生导师加强对研究生学术道德和学术规范的引导和监督。

3.7 培养成效

通过参与“互联网+”大学生创新创业大赛、国内学术研讨会、国际交流、国土日论坛、国际夏令营、国家脱贫攻坚成效第三方评估、乡村振兴规划等实践活动和科研项目，提升学生辩证思维和系统思维能力，加强学生团队协作，激发学生自主创新热情，培养学生“三农”情怀。鼓励学生在校期间积极参与专业实践和科研项目，学生累计参与专业实践与科研项目 30 余项。

本专业学位论文选题立足专业领域方向，紧扣农业发展战略需求和区域发展需要，90%以上都是基于解决实际问题确定研究方向。学位论文研究范围涉及省、市、县、乡及村域等层次，主要方向包括农业信息技术、农村土地综合整治、耕地质量提升、城乡融合等，专业领域广、针对性强、实用价值较高，毕业生 90% 以上的毕业论文都是在参与的专业实践和科研项目基础上完成的。论文研究成果为服务地域农业农村发展提供相关技术支撑，具有一定行业应用价值。学位论文严格执行开题报告制度、中期检查制度及预答辩制度，导师对论文选题和写作进行全过程、全方位指导。学位论文总体条理清晰、结构合理、论据充分、结论明确，符合专业硕士论文要求。抽检论文合格率 100%，论文总体质量较高。

3.8 就业发展

就业指导情况：本学位点非常重视研究生就业指导工作，通过多种渠道为同学们就业创造条件。辅导员、导师通力协作，为毕业生出谋划策，积极开拓就业领域，提供就业信息和重点推荐工作，打造互帮互助平台,创造良好的研究生就业环境。

毕业研究生就业率：2022 年毕业生就业率达到 96.7%。毕业生就业单位：就业单位多为专业相关规划设计院、自然资源局等。

四、服务贡献

4.1 科研成果转化

积极开展农业工程领域信息技术应用及技术创新。张艳老师团队研发的一个智能化的外业举证平台——基于人工智能的国土资源调查举证平台，采用基于卷积神经网络的图像识别技术，建立海量举证样本数据库，自主识别外业举证图斑土地利用类别，自动生成外业调查结果，上传至土地利用现状数据库。有效减少了由于调查举证人员对工作分类标准等的理解不一致，导致对相同土地利用类型的地类判断有较大出入，举证成果精度无法保证等问题。重在改革当前的自然资源调查技术，以更加智能的技术和方法解决当前技术存在的短板，提高自然资源调查的工作效率与精确度。研究成果在三次全国国土调查中试用，并在陕北延安市某些区县年度变更工作中使用，切实提高了举证精度，减少了外业工作人员工作量。

4.2 服务国家和地方经济建设

本专业利用农业遥感理论与技术、地理信息系统、大数据等农业工程信息技术，服务于国家、社会和地方现代农业、农村发展需求，大力参与土地整治，保障粮食安全；致力黄河流域生态保护，推进高质量发展。积极参与各级国土空间规划及其专项规划的编制，为新型城镇化建设提供规划支撑。

积极践行“绿水青山就是金山银山”理论，落实黄河流域生态保护和高质量发展战略和以“一核两深三系”为主体的自然资源科技创新行业战略，韩玲教授承担的国家自然科学基金项目《基于多源异构时空数据融合的黄土区滑坡智能识别研究》项目课题、陕西省科技厅《耦合理论模型与卷积神经网络的高精度细颗粒物浓度遥感估算及区域健康评价》等项目，对于贯彻落实生态文明建设以及山水林田湖草生命共同体建设具有重要意义，为国家生态保护贡献专业力量。杨瑾、张艳、徐唐奇等老师牵头研究编制了《陕西省土地征收成片开发指南》等自然资源技术标准，对于陕西省自然资源管理工作提供专业支撑。

4.3 服务社会发展

本专业充分发挥人才、专业、队伍等优势，依托长安大学平台积极开展农村社会调查、农村承包耕地确权登记发证与数据库建设、农村宅基地调查确权登记发证，参与国家精准扶贫第三方评估重大任务和贫困县退出专项评估、建档立卡

质量数据核查、巩固脱贫成果后评估等，助力乡村振兴，为国家脱贫攻坚、乡村振兴战略实施贡献专业智慧。积极开展现代农业发展调研，参与高标准基本农田整治规划设计、全域土地综合整治、永久基本农田划定、提升耕地质量，提高粮食产能，为国家粮食安全提供有力支撑。

五、存在的问题

总体而言，2022年度农业工程与信息技术专业硕士学位的研究生工作取得一定成果，但仍有很大的改进空间。

目前学位点大部分生源质量和生源专业并不理想，本校及“双一流”高校考生报名率较低，外校优秀毕业生保研率较低，整体报考人数仍较少。

产学研基地有待进一步深化，创新型人才培养方案有待进一步探索，服务国家与地方经济社会发展的能力有待进一步增强，与国内外高水平大学的合作有待进一步加强。

教师与学生的评价标准有待多元化。“破五唯”是教育评价改革的重要内容，力求建立以品德和能力为导向、以岗位需求为目标的人才使用机制，要进一步形成不拘一格降人才的良好局面。在学生培养方面，评价标准有待进一步完善。

虽然本年度学位论文抽检情况合格，但对学位论文的高标准要求仍需持续发力。

六、下一年建设计划

针对问题提出改进建议和下一步思路举措。

6.1 研究生招生宣传工作

应进一步拓宽生源渠道，改善生源结构，提高生源质量，吸引更多优秀生源报考农业学位点。

6.2 加强产学研一体化

学位点根据研究生的专业实践计划，积极主动加强与专业实践单位联系，拓宽途径，采取切实有效的方式开展专业实践工作。进一步加强企业导师和研究生沟通交流，落实联合专项招生指标。与国外高水平大学加强合作，以创造更多可供学生选择的交流机会。

6.3 完善农业硕士学位质量评价体系和机制

本学位点目前使用学校统一制定的学位授予质量标准，下一步要加大社会农业推广力量参与专业研究生评估力度。探索革新考察指标体系，促进质量评价主体多元化、标准科学化，建立科技创新体系，推进和加强与社会各界的科研合作，加快成果转化，为地方经济建设和社会发展服务。

6.4 规范过程管理，强化学生论文质量监督管理

依据学校出台的思政、招生、培养和学位等质量监督管理文件，在论文开题、中期检查、论文送审、答辩等各个环节加强管理和督导，引导研究生遵守学术道德，抵制任何学术不端行为。